

Воспитатель: Петрова Валентина Александровна.  
Дата: 2019 год.

## Экологический проект в подготовительной группе

### Тема: «Огород на подоконнике»

У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растёт.  
Огуречная рассада.  
И укропчик, и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят, открыв рот.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** долгосрочный.

**По предметно – содержательной области:** познавательное развитие, экология, труд.

**Источники информации:** методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды, интернет – ресурсы.

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных

условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Цель:** Обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плод
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
8. Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.
9. 8. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
11. Разъяснять значимость труда.
12. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.
13. Формировать положительные взаимоотношения ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками.
14. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
15. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

**Проектная идея:** Создать в лаборатории детского сада огород на подоконнике.

**Работа с родителями.**

1. Сделать подборку стихов, загадок про овощи, и рецептов овощных блюд.
2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки.

3. Домашнее задание – с детьми придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы.

Проект рассчитан на 7 недель.

**1 ЭТАП** – подготовительный (1 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 ЭТАП** – исследовательский (5 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатель группы.

**3 ЭТАП** – заключительный (1 недели)

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай название овоща». Приготовили овощной салат и пригласили к себе в группу на угощение детей группы «Незабудки». Далее дети представили домашнее задание – сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

### **Организационная деятельность.**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.

3. Составить перспективный план мероприятий.

### **План реализации проекта.**

#### **Подготовительный этап**

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. Воспитатель группы, четвёртая неделя февраля.
2. Консультация для родителей: «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике». Воспитатель группы, родители – последняя неделя февраля.
3. Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена. Родительский комитет, последняя неделя февраля.
4. Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатель, последняя неделя февраля.
5. Изготовление табличек -указателей с названиями растений. Дети, воспитатель, четвёртая неделя февраля.

### **Исследовательский этап**

1. Рассматривание семян и посадка
2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». Воспитатель группы. 4 неделя февраля – 2 неделя марта.
3. Занятия с детьми: «Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи и фрукты». Воспитатели группы. В течении всего проекта
4. Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп» и другие. Воспитатель группы. В течении всего проекта.
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатель группы. В течении всего проекта.
6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатель группы. В течении всего проекта.
7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатель группы. В течении всего проекта.

### **Заключительный этап**

Дети, воспитатели группы, родители. 2 недели апреля.

1. Оформление выставки рисунков детей «От семечки- к ростку». Дети, воспитатели группы. 1 неделя апреля.
2. Проведение конкурса «Угадай название овоща». Воспитатель группы- 1 неделя апреля.
3. Выступление детей с домашним заданием. Воспитатель группы -2 неделя апреля.

### **Экспериментальная деятельность:**

Земля.

Название мероприятия: «Узнаем, какая земля».

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется.

Материал, оборудование: земля в контейнерах.

Вода

Название мероприятия: Вода и растения.

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем).

Солнце

Название мероприятия: Солнце и растения.

Цель: Определить роль солнца в жизни растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату).

Человек

Название мероприятия: Человек и растения

Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

**План работы с детьми и родителями по реализации  
проекта «Огород на подоконнике».**

Мероприятия	Цели	Ответственные
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. 4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и	Привлечь к	воспитатель

ухаживаем за растениями».	совместному труду всех детей в группе.	
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	воспитатель, музыкальный руководитель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители
9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	воспитатель
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатель
11. Фотоотчёт для родителей.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	воспитатель
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	воспитатель
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	воспитатель

14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.	воспитатель
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
16.Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель

Итог проекта:

- Изготовление Лэпбука «Огород на подоконнике»
- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.



